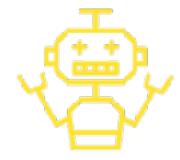
ドーユーラボ 好きが自信、自信が未来をつくる

~好きが個人の力を引き出し自信へと、その自信がみんなの未来につながる~



·作成年月日:2025年3月19日

・営業時間:10:00~19:00

・送迎実施の有無:有(一部地域を除く)



支援の特色と方針

- 児童の発達分類による療育支援を します
- 探索・探究基地として、論理的 思考、創造性、将来を見て行動 する力を育みます



〈健康・生活〉

- 体調の把握 (睡眠、食事、清潔、休息、学校、検温)
- 生活習慣のスキル (手洗い、持ち物の把握、片付け、 整理整頓、 時間の感覚、衣類の整容)
- 服薬やアレルギー等の把握
- 屋外活動によるストレス解消・軽減

心身機能•構造

〈運動・感覚〉 〈認知・行動〉

- 交通ルール等の危険察知能力の向上 ● 姿勢保持
 - アート、音楽、ものづくり、プログラミン グによる時間、空間、数の違い等の習得
 - インターネットリテラシー
 - SST(ソーシャルスキルトレーニング)
 - ●ルールの把握、理解
 - デジタルを用いた時間管理 (活動の切り替え、見通し・タイムアウト)

〈言語・コミュニケーション〉

健康

- SST(ソーシャルスキルトレーニング) (気持ちや考えの表現、言語化・言葉の 使い方)
- 可視化(ホワイトボードの活用)
- 教材を用いたコミュニケーション

参加

〈人間関係・社会性〉

- ●他事業所との交流
- 相手に伝わる言葉の使い方
- ・仲間作り
- ●集団活動でのルール理解や守るための 土台構築
- 入退室時のあいさつ
- 教材を利用した集団化の促進 (ボードゲーム、マイクラ等)
- 地域資源の活用(買い物支援)

〈主な行事等〉

- ・3事業所合同イベント
- ・科学実験、体験活動
- ・進学校見学

〈家族支援〉

- ・保護者の困り感や育児不安、療育不安の内 容の整理、解消、専門機関へつなげる役割 〈居場所作り〉
- ・放課後の安全基地、探索基地としての役割



〈地域支援・連携〉

・地域資源の情報収集と紹介

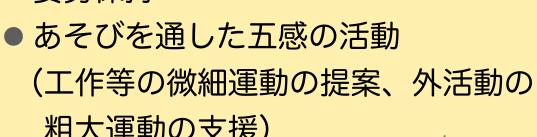
〈移行支援〉

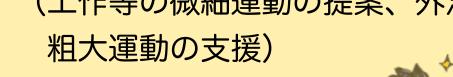
- ・児童にあった学習環境の情報提供
- 将来的な進路の相談

〈職員の質の向上〉

・外部研修の活用







- ビジョントレーニング
- ●リズム運動