

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表: 令和2年3月16日

事業所名 ドーユーラボひやごん 保護者等数(児童数) 21名 回収数 18 割合 85%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた 対応
環境・ 体制 整備	1 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	17	1			
	2 職員の配置数や専門性は適切であるか	16	2		他に類を見ない	
	3 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	8	1		
適切な 支援の 提供	4 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、 <u>放課後等デイサービス計画*1</u> が作成されているか	15	2	1	夏休み等の利用を少し早められたら良いと思います。	利用保護者の意見を踏まえて検討させていただきます。
	5 <u>活動プログラム*2</u> が固定化しないよう工夫されているか	18				
	6 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	6	8	望んでいるわけではない	児童クラブや児童館との交流はないですが、オープンキャンパスや学校の文化祭(高校)など積極的に交流も含めた参加心がけています。
保護者 への 説明等	7 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	16	2			
	8 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか	16	2		連絡帳やLINE以外にも送迎時の会話はないので、あるといいです。	伝えている職員、できていない職員がいるので、保護者がお迎え時や引き渡しの際には、活動での状況等を職員が積極的にお伝えしていけるようにしていきます。
	9 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	14	2	2		
	10 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	16	2			
	11 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	14	4		苦情がない	苦情がある際には、受付箱もありますので、そちらをご利用いただければと思います。
	12 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	16	1	1		
	13 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	15	1	2		ホームページなど確認できるネット環境がない保護者に対しても確認できる体制を整えています。
14 個人情報に十分注意しているか	18					
非常時 等の 対応	15 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	12	5	1	こちらが確認不足もあるかもしれない。	
	16 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10	7	1	行われているか不明	実施した際にはホームページ等にて周知できるようにしていきます。
	17 子どもは通所を楽しみにしているか	14	4		・家から出ることができなく利用できていな ・ポイント制の不平等さに不満を感じている	ポイント制につきましては、実施後から改善対策を行って不平等がないよう検討し、進めていきます。

満足度	18	事業所の支援に満足しているか	16	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・他利用児との交流を増やせるよう取り計らってもらいたい</li> <li>・次のステップに向けての指標など取り組みがあるとより良いと思う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・児童との交流を増やしてもらいたい思いはあり、保護者会にも児童も参加してもらっています。土曜日等の開所も今後検討し、他児童との交流の場を増やせていけるように進めていきます。</li> <li>・計画書以外でも児童生徒自身が把握できるよう自ら次のステップ目標を設定できる支援を行っていきます。</li> </ul>
-----	----	----------------	----	---	---	---

\*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のこと。放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成する。

\*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のこと。子どもの障がい特性や課題、平日／休日／長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されている。